

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет
имени В.Г. Короленко»

Утверждена
на заседании ученого совета университета
«21» апреля 2025 г. протокол № 9
Приказ № 45 от 21 апреля 2025 г.

Ректор Я.А. Чиговская-Назарова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ МЕЖДУНАРОДНОЕ ПУБЛИЧНОЕ ПРАВО

Уровень основной профессиональной образовательной программы	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Направленность (профиль)	Правовое образование
Форма обучения	Очная
Семестр(ы)	8

Глазов 2025

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель:

Развивать способности осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач; формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

Задачи:

1. Сформировать знания структуры, состава и дидактических единиц предметной области (преподаваемого предмета).
2. Способствовать формированию умения осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
3. Помочь овладеть способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).
4. Развивать способность использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

Код компетенции	ПК-3
Формулировка компетенции	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
Индикатор достижения компетенции	ИПК 3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) ИПК 3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

1.3. Воспитательная работа

Направление воспитательной работы	Типы задач	Формы работы
гражданское воспитание	педагогический	портфолио
правовое воспитание	сопровождения	выступление с докладом

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Международное публичное право" относится к обязательной части учебного плана. Ее изучению предшествуют освоение таких дисциплин как История отечественного государства и права, История государства и права зарубежных стран

1.5. Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы по семестрам	Всего, зачетных единиц	Академ. часы	Из них в форме практической подготовки
Общая трудоемкость дисциплины	4	144	
СЕМЕСТР 8			
Контактная работа с преподавателем:			
Аудиторные занятия (всего)		54	
Занятия лекционного типа		18	
Лабораторные работы		-	
Занятия семинарского типа		32	
Практические занятия		-	
КСР		4	
Самостоятельная работа обучающихся		54	
Вид промежуточной аттестации: Экзамен		36	

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Виды учебной работы, включая КСР и трудоемкость						
		всего	ауд.	лекц.	сем.	лаб.	КСР	СРС
СЕМЕСТР 8								
1.	Понятие, предмет и нормы международного публичного права	8	4	2	2			4
2.	Принципы и субъекты международного права	12	6	2	4			6
3.	Взаимодействие международного публичного и внутригосударственного права	8	4	2	2			4
4.	Мирное урегулирование международных споров	8	4	2	2			4
5.	Ответственность в международном праве	12	6	2	2		2	6
6.	Право международных договоров и внешних сношений	16	8	2	4		2	8

7.	Право международных организаций и конференций	8	4	2	2			4
8.	Право международной безопасности и военных конфликтов	12	6	2	4			6
9.	Население и территория в международном публичном праве	12	6	2	4			6
10.	Международное морское, воздушное и космическое право.	12	6		6			6
Экзамен		36						
Итого - по дисциплине		144	54	18	32		4	54

3.2. Занятия лекционного типа

СЕМЕСТР 8

Лекция 1.

Тема: Понятие, система и источники международного права

Краткая аннотация к лекции.

Понятие «международное публичное право». Предмет международного публичного права. Нормы международного публичного права и их классификация. Источники международного публичного права. Понятие и виды источников. Основные, нетрадиционные и вспомогательные источники.

Лекция 2.

Тема: Принципы и субъекты международного права

Краткая аннотация к лекции.

Понятие основных принципов международного публичного права. Основные принципы и их характеристика. Понятие, виды и классификация субъектов международного публичного права.

Лекция 3.

Тема: Взаимодействие международного публичного и внутригосударственного права

Краткая аннотация к лекции.

Соотношение внутригосударственного и международного публичного права. Воздействие международного права на внутригосударственное. Влияние норм внутригосударственного права на международное публичное право. Взаимодействие внутригосударственного и международного права в процессе правоприменения. Реализация норм международного права.

Лекция 4.

Тема: Мирное урегулирование международных споров

Краткая аннотация к лекции.

Понятие принципа мирного разрешения споров. Споры и спорные ситуации. Переговоры как основное средство разрешения международных споров. Международная примирительная процедура. Международное арбитражное и судебное разбирательство. Разрешение международных споров в региональных судах. Роль международных организаций в мирном разрешении международных споров.

Лекция 5.

Тема: Ответственность в международном праве

Краткая аннотация к лекции.

Понятие международно-правовой ответственности государства. Основания международно-правовой ответственности. Классификация международных правонарушений. Формы и виды международно-правовой ответственности государства.

Реализация международно-правовой ответственности государства. Обстоятельства, освобождающие от международно-правовой ответственности.

Лекция 6.

Тема: Право международных договоров и внешних сношений

Краткая аннотация к лекции.

Понятие права международных договоров и его источники. Субъекты международных договоров. Объект и форма международных договоров. Порядок и стадии заключения международных договоров. Вступление международных договоров в силу и срок действия. Юридическая действительность и действие международных договоров. Исполнение и толкование международных договоров. Прекращение действия международных договоров.

Понятие права внешних сношений, источники и органы. Дипломатическое и консульское право. Представительства государств при международных организациях. Специальные миссии и делегации на международных конференциях.

Лекция 7.

Тема: Право международной безопасности и военных конфликтов

Краткая аннотация к лекции.

Понятие и основные особенности права международной безопасности, его источники. Система всеобщей коллективной безопасности и ее локальные разновидности. Принудительные меры с использованием вооруженных сил. ОБСЕ. Разоружение и ограничение вооружений.

Понятие и предмет права вооруженных конфликтов, его источники. Начало войны. Театр военных действий. Правовое положение участников вооруженного конфликта. Средства и методы ведения войны. Особенности морской и воздушной войны. Нейтралитет в войне. Режим военной оккупации. Режим военного плена, защита раненых и больных. Окончание войны и его международно-правовые последствия.

Лекция 8.

Тема: Население и территория в международном публичном праве

Краткая аннотация к лекции.

Международно-правовая регламентация положения населения. Вопросы гражданства в международном публичном праве. Статус бипатридов и апатридов. Положение иностранных граждан. Беженцы и перемещенные лица. Право убежища в международном публичном праве.

Международно-правовое понятие территории, виды территорий. Правовой режим государственной территории, государственная граница. Международное речное право. Особые международно-правовые режимы в Арктике и Антарктике.

Лекция 9.

Тема: Международное морское, воздушное и космическое право

Краткая аннотация к лекции.

Понятие и источники международного морского права. Правовые статусы и режимы водных пространств. Мирное урегулирование морских споров. Международные организации в области освоения мирового океана.

Понятие, источники и основные принципы международного воздушного пространства. Правовое регулирование полетов в государственном и международном воздушном пространстве. Правовой статус воздушного судна. Международные авиационные организации. Ответственность в международном воздушном пространстве.

Понятие, источники и основные принципы международного космического права. Правовой режим космического пространства и небесных тел, космических объектов и

экипажей, специальных прикладных видов космической деятельности. Ответственность в международном космическом праве. Деятельность международных космических организаций.

3.3. Занятия семинарского типа

СЕМЕСТР 8

Семинар 1.

Тема: Понятие, система и источники международного права

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Понятие и общая характеристика источников международного публичного права.
2. Понятие международного «мягкого» права (soft law).
3. Международный договор.
4. Международный обычай: объективный и субъективный элементы.
5. Акты международных организаций и конференций как источники международного публичного права.

Семинар 2.

Тема: Принципы и субъекты международного права

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Принцип суверенного равенства государств.
2. Принцип невмешательства во внутреннюю компетенцию государства.
3. Принцип неприменения силы.
4. Принцип мирного разрешения международных споров.
5. Принцип территориальной целостности и неприкосновенности государств.
6. Принцип равноправия и самоопределения народов.
7. Принцип уважения прав человека.
8. Принцип добросовестного исполнения взятых на себя международных обязательств.
9. Принцип сотрудничества государств.

Семинар 3.

Тема: Принципы и субъекты международного права

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Государства как основные субъекты международного права.
2. Международная правосубъектность наций и народов.
3. Государст्वоподобные образования, вольные города.
4. Международные межправительственные организации.
5. Проблема международной правосубъектности физических лиц.

Семинар 4.

Тема: Взаимодействие международного публичного и внутригосударственного права

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Монистическая, дуалистическая, коммуникативная концепции о соотношении международной и внутригосударственной правовых систем.
2. Влияние внутригосударственного права на формирование и развитие международного публичного права.
3. Имплементация и рецепция норм международного публичного права.
4. Трансформация и ее виды (инкорпорация, легитимация, отсылка).
5. Конституция России и действие норм международного публичного права.

Семинар 5.

Тема: Мирное урегулирование международных споров

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Международный суд ООН.
2. Статут Международного суда ООН.
3. Роль Международного суда в современный период.
4. Суд Европейского Союза.
5. Европейский суд по правам человека в Совете Европы.
6. Процедура решения споров в международных организациях.
7. Мирное разрешение споров в рамках ООН.

Семинар 6.

Тема: Ответственность в международном праве

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Кодификация международно-правовых норм об ответственности государств.
2. Основание ответственности, понятие международного правонарушения.
3. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния.
4. Виды и формы международно-правовой ответственности.

Семинар 7.

Тема: Право международных договоров и внешних сношений

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Венские конвенции 1969 г., 1978 г. и 1986 г. в области права договоров.
2. Закон Российской Федерации о международных договорах России 1995 г.
3. Международные договоры РФ в российской правовой системе.

Семинар 8.

Тема: Право международных договоров и внешних сношений

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Дипломатическое представительство, его состав и функции.
2. Начало и прекращение дипломатической миссии.
3. Иммунитеты и привилегии дипломатического представительства.
4. Постоянные представительства государств при международных организациях. Специальные миссии.
5. Консульские учреждения, порядок их создания и окончания миссии.
6. Основные функции консульских учреждений.
7. Привилегии и иммунитеты консульских учреждений.
8. Обязанности консульских учреждений и их персонала по отношению к государству пребывания и ответственность за их нарушение.

Семинар 9.

Тема: Право международных организаций и конференций

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Организация Объединенных Наций: история создания
2. Специализированные учреждения ООН.
3. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе,
4. Европейский Союз,
5. Совет Европы,
6. Содружество Независимых Государств,
7. Лига Арабских Государств,
8. Организация Американских Государств,
9. Организация Африканского Единства

Семинар 10.

Тема: Право международной безопасности и военных конфликтов

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Устав ООН
2. Договоры, о нераспространении ядерных вооружений
3. Договоры об ограничении вооружений
4. Договоры о запрещении производства отдельных видов вооружений
5. Договоры о предотвращении рисков возникновения войны
6. Договоры о борьбе с международным терроризмом

Семинар 11.

Тема: Право международной безопасности и военных конфликтов

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Санкт-Петербургская декларация об отмене употребления взрывчатых и зажигательных пуль 1888 г.
2. Гаагские конвенции 1899 г. и 1907 г.
3. Женевский протокол о запрещении применения на войне удушливых, ядовитых или других подобных газов 1925 г.
4. Женевские конвенции о военнопленных, раненых, больных, гражданском населении 1949 г.
5. Дополнительные протоколы 1977 г. к Женевским конвенциям 1949 г.,

Семинар 12.

Тема: Население и территория в международном публичном праве

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Законодательство Российской Федерации о гражданстве.
2. Законодательство Российской Федерации и ее субъектов о правовом положении иностранных граждан.
3. Конвенция о статусе беженцев 1951 г. и Протокол к ней 1967 г.
4. Законодательство Российской Федерации о беженцах и вынужденных переселенцах.
5. Декларация о праве убежища 1967 г.
6. Законодательство Российской Федерации о предоставлении убежища иностранным гражданам.
7. Конвенция СНГ 1993г.

Семинар 13.

Тема: Население и территория в международном публичном праве

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Законодательство РФ о государственной границе.
2. Правовой режим Антарктики, статус территории и природных ресурсов. Договор об Антарктике 1959 года.
3. Правовой режим Арктики. Концепция полярных секторов.
4. Государственная территория общего пользования, архипелаг Шпицберген.

Семинар 14.

Тема: Международное морское, воздушное, космическое право

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Женевские конвенции ООН по морскому праву 1958 г. и 1960 г.
2. III конференция ООН по морскому праву 1973-1982 гг. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.
3. Законодательство РФ: ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» от 31 июля 1998 г.

Семинар 15.

Тема: Международное морское, воздушное и космическое право

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Международные договоры «Варшавской системы»
2. Договоры «Чикагской системы»
3. Договоры «Римской системы».
4. Токийская конвенция о правонарушениях и некоторых других актах на борту воздушного судна 1963 г.
5. Гагская конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г.
6. Монреальская конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации 1971 г. и дополнительный протокол к ней.

Семинар 16.

Тема: Международное морское, воздушное и космическое право

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела космосе (27.01.1967)
2. Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство 1968 г.
3. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причинённый космическими объектами ответственности 1972 г.
4. Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство 1975 г.
5. Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г.

3.4. Практические занятия

Учебным планом не предусмотрены

3.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

3.6. Контроль самостоятельной работы

СЕМЕСТР 8

Контроль самостоятельной работы 1.

Тема: Право международных договоров и внешних сношений

Перечень заданий:

1. Выполните сравнительный анализ функций дипломатических и консульских представительств. Результаты оформите в виде таблицы.
2. Выполните сравнительный анализ привилегий дипломатических и консульских представительств. Результаты оформите в виде таблицы.
3. Выполните сравнительный анализ иммунитетов дипломатических и консульских представительств. Результаты оформите в виде таблицы.

Контроль самостоятельной работы 2.

Тема: Ответственность в международном праве

Перечень заданий:

1. Выполните анализ Статута Международного Суда ООН.
2. Опираясь на Римский статут международного уголовного суда, определите его юрисдикцию и пути ее осуществления.

3.7. Самостоятельная работа студентов

1. Конспектирование источников по темам семинарских занятий.
2. Аналитическая обработка текстов по темам семинарских занятий.
3. Решение задач и упражнений по темам семинарских занятий.

4. Фонд оценочных средств

ФОС включает оценочные средства текущего, промежуточного и итогового контроля (Приложение 1).

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная литература

1. Анисимов, И. О. Право и институты евразийской интеграции : учебник для вузов / И. О. Анисимов, С. В. Комендантов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14775-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568102> (дата обращения: 16.03.2025).
2. Каламкьян, Р. А. Международное право : учебник для вузов / Р. А. Каламкьян, Ю. И. Мигачев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16851-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559951> (дата обращения: 16.03.2025).

5.2. Дополнительная литература

1. Скаримов, А. С. Морское право. Международное публичное морское право : учебник для вузов / А. С. Скаримов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16548-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558189> (дата обращения: 16.03.2025).
2. Ястребова, А. Ю. Право внешних сношений : учебник для вузов / А. Ю. Ястребова, И. О. Анисимов, Е. Е. Гуляева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14161-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567797> (дата обращения: 16.03.2025).

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.1 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Leci.ru – образовательный сайт юридической направленности, содержит лекционный материал по правовым дисциплинам.
2. <https://infourok.ru/material.html?mid=52395> ИНФОУРОК Образовательный портал. История российского законодательства.
3. <https://classics.nsu.ru> - История и философия права. Учебные материалы по римскому праву, выдержки из работ по философии права, материалы по истории права
4. <http://www.law.edu.ru> - Федеральный правовой портал
5. <http://www.consultant.ru> — СПС Консультант Плюс

6.2. Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Электронная библиотечная система «IPR SMART». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru>

Электронно-библиотечная система «Лань» (раздел «Сетевая электронная библиотека педагогических вузов»). Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «Руконт». Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/search>

Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Национальная электронная детская библиотека. Режим доступа: <https://arch.rgdb.ru/xmlui/>

Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <https://rusneb.ru>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. Режим доступа: <https://www.prilib.ru>

Polpred.com Обзор СМИ. Режим доступа: <https://polpred.com>

7. Методические указания и учебно-методическое обеспечение для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина реализуется в соответствии с указаниями «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при освоении дисциплины», размещенными в ЭИОС университета (eios.ggpi.org).

Методические рекомендации для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ размещены в ЭИОС университета (eios.ggpi.org).

8. Материально-техническая база, программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебный корпус 3, аудитории(я) 405, 406.

Полный перечень материально-технической базы и программного обеспечения размещены в ЭИОС университета (eios.ggpi.org).

9. Рейтинг-план оценки успеваемости студентов

Дисциплина /семестры	Объем аудиторной работы			Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максимальное (норматив) количество баллов	Поощрение	Штрафы	Итоговая форма отчета (мин. балл)
	лк	сем	КСР					
Международное публичное право/ 8 семестр	18	32	4	1. Контроль посещаемости лекций 2. Контроль посещаемости семинарских занятий, КСР 3. Работа на семинарских занятиях <u>Формы контрольных мероприятий</u> 1. Контрольная работа 2. Тест <u>Компенсационные мероприятия</u> 1. Письменный реферат по темам семинарских занятий	18 36 80 (5*16) 5 5 5	+ 1 балл за дополнения; + 3 балла за подготовку дополнительного дидактического материала	Не применяются	Экзамен Допуск к экзамену –50% «автомат» при экзамене –90%
Итого:					144 бал (без компенсации)			

Лист регистрации изменений и дополнений к РПД
 (фиксируются изменения и дополнения перед началом учебного года,
 при необходимости внесения изменений на следующий год –
 оформляется новый лист изменений)

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания совета факультета. Подпись декана факультета
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МЕЖДУНАРОДНОЕ ПУБЛИЧНОЕ ПРАВО

1 Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и поститогового контроля по дисциплине

1.1. Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Международное публичное право» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Международное публичное право» (РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

1.2. Оценивание всех видов контроля (текущего, промежуточного) осуществляется по 5 - балльной шкале, поститогового по 10 – балльной.

1.3. Результаты оценивания текущего контроля учитываются в рейтинге.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ИПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

Код компетенции	ПК-3
Формулировка компетенции	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
Индикатор достижения компетенции	ИПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ИПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

3. Содержание оценочных средств текущего контроля и критерии их оценивания

3.1 Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в следующих формах: контрольная работа, тест.

3.2 Формы текущего контроля и критерии их оценивания

Форма контроля 1 – Типовая контрольная работа

Типовая контрольная работа 1.

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-1, ИПК-1.1., ИПК-1.2.; ПК-3, ИПК-3.1., ИПК-3.2.

Время выполнения заданий: 45 минут

Критерии оценивания:

«неудовлетворительно» не владеет фактологическим материалом, терминологией, не выстраивает логического повествования.

«удовлетворительно» способен воспроизвести термины, дать им общую характеристику, воспроизводит факты, не выстраивает логического повествования.

«хорошо» - воспроизводит термины, владеет фактологическим материалом, способен выстраивать логическое повествование.

«отлично» - воспроизводит фактологический материал, термины, умеет выстраивать причинно-следственные связи исторических событий, без ошибок выстраивает логическое повествование.

Примерные вопросы контрольной работы:

1. Составьте таблицу по теме «Процесс развития международного права: доверсальская, версальская и современная системы международного права». Перечислите источники, которые можно будет использовать для изучения каждой из перечисленных систем.
2. Составьте таблицу по теме «Общепризнанные принципы международного публичного права» с названием и характеристикой каждого из них. Укажите документы, которые являются источниками принципов международного права.
3. Подготовьте презентацию по теме «Процедура решения споров в международных организациях». На последнем слайде перечислите уставные документы основных международных судебных институтов.

Типовая контрольная работа 2.

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-1, ИПК-1.1., ИПК-1.2.; ПК-3, ИПК-3.1., ИПК-3.2.

Время выполнения заданий: 45 минут

Критерии оценивания:

«неудовлетворительно» не владеет фактологическим материалом, терминологией, не выстраивает логического повествования.

«удовлетворительно» способен воспроизвести термины, дать им общую характеристику, воспроизводит факты, не выстраивает логического повествования.

«хорошо» - воспроизводит термины, владеет фактологическим материалом, способен выстраивать логическое повествование.

«отлично» - воспроизводит фактологический материал, термины, умеет выстраивать причинно-следственные связи исторических событий, без ошибок выстраивает логическое повествование.

Примерные вопросы контрольной работы:

1. Сравните документы Конвенция о статусе беженцев 1951 г. и Протокол к ней 1967 г. с законодательством Российской Федерации о беженцах и вынужденных переселенцах, сделайте вывод о соответствии основных положений отечественного законодательства международно-правовому режиму беженцев.
2. Раскройте вопрос «Черноморские проливы: правила пересечения и особый статус». Укажите документ, который регламентирует режим черноморских проливов.
3. Составьте развернутый план учебно-исследовательского проекта по теме «Правовой режим Арктики», подготовьте перечень документов необходимых для его реализации.

Форма контроля 2–Типовой тест

Типовой тест 1.

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-1, ИПК-1.1., ИПК-1.2.; ПК-3, ИПК-3.1., ИПК-3.2.

Время выполнения заданий: 30 минут

Критерии оценивания:

«неудовлетворительно» менее 5 правильных ответов (до 50%).

«удовлетворительно» 5-6 правильных ответов (50-60 %).

«хорошо» - 7-8 правильных ответа (70-80 %).

«отлично» - 9-10 правильных ответа (90-100 %).

1. Система международного права - это
 - а. целостная правовая система, включающая в себя правовые системы государств, политические и дипломатические договоренности по международным правоотношениям
 - б. международно-правовые обычаи и договоренности, принятые международным законодательством и исполняемые субъектами международных отношений
 - в. совокупность взаимосвязанных отраслей международного права, объединенных общими принципами, а также имеющих свои принципы и подразделяющихся на институты и подотрасли, состоящие из действующих норм международного права, регулирующих отношения между его субъектами
2. Субъекты в международном праве – это
 - а. индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации
 - б. суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствовподобные образования, индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации
 - в. суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствовподобные образования
3. Основные принципы международного права
 - а. принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств
 - б. принцип исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы полетов в открытом воздушном пространстве, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации, принцип недискриминации, принцип наиболее благоприятствуемой нации (режим наибольшего благоприятствования), национальный режим, принцип взаимной выгоды, преференциальный режим
 - в. принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип неприменения силы или угрозы силой, принцип мирного урегулирования споров, принцип нерушимости границ, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств, принцип добросовестного выполнения международных обязательств
4. Классификация международных договоров
 - а. индивидуальные, региональные, универсальные, сепаратистские, территориальные, ратификационные

- б. "джентльменское соглашение", письменные, двусторонние, многосторонние, открытые, закрытые, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные
 - в. "джентльменское соглашение", тайные, всеобщие, межконтинентальные, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные, оговорочные
- 5. Классификация современных международных организаций
 - а. наднациональные, межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные, общей компетенции, специальной компетенции, открытые, закрытые
 - б. межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные
 - в. политические, экономические, социальные, военные, наднациональные, межгосударственные, неправительственные
- 6. Классы дипломатических представителей
 - а. посол, посланник, поверенный
 - б. генеральный консул, консул, вице-консул, консульские агенты, почетный консул
 - в. посол, посланник, поверенный, консул, вице-консул
- 7. Виды территорий в международном праве
 - а. государственная территория, территории с международным режимом, территории со смешанным режимом
 - б. поверхность Земного шара и космических тел, поверхности под морями и другими водоемами
 - в. открытые и закрытые территории, специализированные территории, территории с двойным режимом
- 8. Понятие территориального моря
 - а. это морской пояс, расположенный вдоль берега, а также за пределами внутренних вод (у государства-архипелага - за архипелажными водами)
 - б. это моря и водоемы, расположенные на территории конкретного государства
 - в. это моря и водоемы, расположенные на территории континента или архипелага
- 9. Классификация международных споров
 - а. по объекту (предмету) спора, по степени опасности для международного мира, по географии распространения, по числу участвующих субъектов
 - б. по месту и способу разрешения, по числу участвующих арбитров, по географии распространения, по числу участвующих субъектов
 - в. по объекту (предмету) спора, по месту и способу разрешения, по числу участвующих арбитров, по степени опасности для международного мира
- 10. Отраслевые принципы международного экономического права
 - а. принцип получения наибольшей прибыли, принцип интеграции производства сложной техники, принцип наиболее полного и рационального использования природных богатств, принцип корпоративности стран одного региона
 - б. принцип недискриминации, принцип наиболее благоприятствуемой нации (режим наибольшего благоприятствования), национальный режим, принцип взаимной выгоды, преференциальный режим
 - в. принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип сотрудничества государств

Типовой тест 2.

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-1, ИПК-1.1., ИПК-1.2.; ПК-3, ИПК-3.1., ИПК-3.2.

Время выполнения заданий: 30 минут

Критерии оценивания:

«неудовлетворительно» менее 5 правильных ответов (до 50%).

«удовлетворительно» 5-6 правильных ответов (50-60 %).

«хорошо» - 7-8 правильных ответа (70-80 %).

«отлично» - 9-10 правильных ответа (90-100 %).

1. Объектом международно-правового регулирования являются
 - а. правоотношения между международными межправительственными и неправительственными организациями, цивилизованными государствами, нациями и народами
 - б. публичные (межвластные) отношения субъектов международного права по поводу материальных и нематериальных благ, действий и воздержаний от действий
 - в. отношения между субъектами, осуществляющими дипломатические и экономические связи
2. Виды норм международного права
 - а. нормы дипломатического этикета, обыкновения, резолюции международных конференций и организаций
 - б. *cogens*, универсальные, партикулярные, диспозитивные, императивные, договорные, обычно-правовые нормы
 - в. административные, уголовные, гражданско-правовые, процессуальные, но осложненные иностранным элементом
3. Наиболее авторитетные международно-правовые документы, закрепляющие основные принципы международного права, - это
 - а. Устав ООН, Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г., Декларация принципов 1975 г.
 - б. Статут Международного суда ООН, Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990 г.
 - в. Статут Международного суда ООН, Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990г., Венская декларация и Программа действий 1993 г.
4. Стадии заключения международных договоров
 - а. договорная инициатива, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора
 - б. выражение согласия на обязательность договора, оговорка, составление и принятие текста договора, регистрация и опубликование договора
 - в. договорная инициатива, направление оферты, получение акцепта, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора, назначение депозитария, регистрация и опубликование договоров, оговорки
5. Принцип неприменения силы или угрозы силой

- а. все государства - члены Организации Объединенных Наций разрешают свои международные споры мирными средствами таким образом, чтобы не подвергать угрозе международный мир, безопасность и справедливость
 - б. государства воздерживаются в их международных отношениях от угрозы силой или ее применения как против территориальной неприкосновенности или политической независимости государств, так и каким-либо другим образом
 - в. прежде чем прибегнуть к оружию, государства должны обращаться, насколько это позволяют обстоятельства, к мирным средствам решения международных столкновений
- 6. Международно-правовой обычай – это
 - а. сложившееся в международной практике правило поведения, за которым субъекты международного права признают юридически обязательный характер
 - б. норма международной вежливости, за которой признается юридически обязательный характер
 - в. неписанная норма, соблюдаемая субъектами международного права и отраженная в неформальных источниках
- 7. Отраслевые принципы международного воздушного права
 - а. принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип сотрудничества государств, принцип добросовестного выполнения международных обязательств
 - б. равное право всех государств на исследование и использование космоса, запрещение национального присвоения космоса, соответствие космической деятельности международному праву, свобода космоса для научных исследований, использование Луны и других небесных тел исключительно в мирных целях, международная ответственность государств за свою национальную космическую деятельность, международная ответственность государств за ущерб, причиненный космическими объектами
 - в. принцип исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы полетов в открытом воздушном пространстве, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации
- 8. Объекты и субъекты международного космического права
 - а. объекты - правоотношения, возникающие в связи с использованием космического пространства, планет Солнечной системы, Луны, искусственных космических объектов и их составных частей, правовой статус космических экипажей, правовой режим использования результатов космической деятельности; субъекты - субъекты международного публичного права
 - б. объекты - правоотношения, возникающие в связи с использованием космического пространства, планет Солнечной системы, Луны, искусственных космических объектов и их составных частей, правовой статус космических экипажей, правовой режим использования результатов космической деятельности; субъекты - международные и внутригосударственные научно-исследовательские организации, видные ученые, обсерватории
 - в. объекты - внеземные цивилизации, установление контакта с иными мирами, планеты солнечной системы, Луна и другие космические тела, космические летательные аппараты и их компоненты, исследования и полученные знания о Вселенной; субъект - все человечество и цивилизованные формы существования внеземного разума
- 9. При избрании непостоянных членов Совета Безопасности ООН учитываются следующие факторы

- а. степень участия государства в поддержании международного мира и безопасности
- б. величина государственной территории
- в. принцип справедливого географического распределения
- г. статус нейтрального государства

10. Апатридами являются

- а. лица, имеющие двойное гражданство
- б. лица, не имеющие гражданства
- в. лица, имеющие гражданство нескольких государств

3.3 Методические указания по проведению процедуры текущего контроля

1. Текущий контроль проводится на протяжении всего семестра.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов текущего контроля проводятся преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия.
4. Результаты текущего контроля учитываются в рейтинге по дисциплине.
5. Все материалы, полученные от обучающихся в ходе текущего контроля (контрольная работа, диктант, тест, организация дискуссии, круглого стола, доклад, реферат, отчет по лабораторной работе, отчет по педагогической практике и т.п.), должны храниться в течение текущего семестра на кафедрах.
6. Считать, что положительные результаты текущего контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации и критерии их оценивания

4.1 Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена.

4.2. Содержание оценочного средства

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-1, ИПК-1.1., ИПК-1.2.; ПК-3, ИПК-3.1., ИПК-3.2.

СЕМЕСТР 8

Примерные вопросы и задания к экзамену:

1. Многообразие определений понятия «международное право» и его функции.
2. Международное право как особая и уникальная правовая система. Процесс развития международного права.
3. Понятие и общая характеристика источников международного публичного права.
4. Понятие и структура нормы международного публичного права.
5. Содержание норм международного публичного права.
6. Классификация норм международного публичного права. Общепризнанные принципы международного публичного права (основные и отраслевые (специальные)): общая характеристика.
7. Понятие и виды субъектов международного права.
8. Государства как основные субъекты международного права.
9. Международная правосубъектность наций и народов.
10. Государствоподобные образования, вольные города.
11. Международные межправительственные организации.
12. Понятие международно-правового признания и его правовые последствия.
13. Теории признания: конститутивная и декларативная.
14. Формы и виды признания: де-юре и де-факто, признание ad hoc.
15. Понятие правопреемства в международном праве.
16. Понятие, юридическая природа и виды территории.

17. Состав государственной территории. Территориальное верховенство государства.
18. Международно-правовой принцип территориальной целостности государств (кодификация и юридическое содержание).
19. Государственные границы.
20. Гражданство и международное право.
21. Правовое положение иностранных граждан.
22. Международно-правовой режим беженцев, вынужденных переселенцев и перемещенных лиц.
23. Понятие и субъекты международно-правовой ответственности.
24. Кодификация международно-правовых норм об ответственности государств.
25. Основание ответственности, понятие международного правонарушения.
26. Осуществление международно-правовой ответственности, контрмеры.
27. Ответственность за международные преступления.
28. Понятие и источники права международных договоров.
29. Международный договор как юридический акт.
30. Применение международных договоров.
31. Понятие и назначение государственных органов внешних сношений.
32. Дипломатическое представительство, его состав и функции.
33. Постоянные представительства государств при международных организациях. Специальные миссии.
34. Консульские учреждения и порядок их создания.
35. Понятие, принципы и источники международного морского права; кодификация его норм.
36. Внутренние морские воды: понятие, правовой режим, воды портов, «исторические воды».
37. Правовой режим исключительной экономической зоны и континентального шельфа.
38. Открытое море: понятие, свободы открытого моря; правовое положение торговых судов и военных кораблей.
39. Правовой режим Каспийского моря.
40. Международный район морского дна и его ресурсы как общее наследие человечества. Международный орган по морскому дну.
41. Архипелажные воды: понятие и правовой режим.
42. Правовой режим международных проливов. Черноморские проливы: правила пересечения и особый статус.
43. Международные каналы. Каналы общемирового значения.
44. Международные морские организации.
45. Возникновение и развитие международного воздушного права. Понятие и сущность МВП.
46. Основные и специальные принципы МВП.
47. Борьба с незаконным вмешательством в деятельность гражданской авиации.
48. Международные авиационные организации.
49. Понятие, принципы и источники международного космического права.
50. Правовые и организационные вопросы международного сотрудничества в исследовании и в использовании космоса.
51. Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел.
52. Вопросы демилитаризации космического пространства.
53. Права и обязанности государств по спасению и возвращению космонавтов и космических объектов.
54. Понятие и предмет международного экономического права.
55. Роль международных организаций в международных экономических отношениях.
56. Понятие международного спора. Классификация споров по различным основаниям.
57. Роль и значение мирного урегулирования международных споров.

58. Международный суд ООН.
59. Региональные международные судебные органы.
60. Процедура решения споров в международных организациях.

Примерные задания по вопросам экзамена (на выбор):

1. Ознакомьтесь с небольшим отрывком из договора египетского фараона Рамсеса II с царем хеттов Хаттушилем III (1296 г. до н.э.):
«Да будет прекрасный мир и братство между детьми детей великого царя хеттов и Рамсеса, великого царя Египта. Египет и страна хеттов да пребывают, подобно нам, в мире и братстве на все времена... Если пойдет какой-либо враг против владений Рамсеса, то пусть Рамсес скажет великому царю хеттов: иди со мной против него со всеми твоими силами... Если Рамсес разгневается на своих рабов, когда они учинят восстание, и пойдет усмирять их, то заодно с ним должен действовать и царь хеттов... Если кто-либо убежит из Египта и уйдет в страну хеттов, то царь хеттов не будет его 9 задерживать в своей стране, но вернет в страну Рамсеса... Все начертанное на серебряной доске, тысяча богов и богинь страны хеттов обязуются исполнять по отношению к тысяче богов и богинь Египта...».
Какие институты и принципы международного права закреплены в этом договоре? Какие институты международного права применялись в Древнем мире?
2. Свыше 100 государств подписали Московский договор 1963г. о запрещении ядерных испытаний в трех сферах.
Означает ли это, что в данной области сложилась обычная норма?
Может ли Австралия требовать от Франции отказа от проведения ядерных испытаний в Южной части Тихого океана, ссылаясь на этот международный обычай, несмотря на то, что Франция с самого начала возражала против этой нормы и не является участником Московского договора?
Сколько государств должны придерживаться определенной практики, для того чтобы был сформирован международный обычай?
Действует ли норма обычного права в отношении государства, которое постоянно и последовательно выражало свое несогласие с этой нормой?
Если Франция причинила вред Новой Зеландии вследствие проведения ядерных испытаний, может ли Франция сослаться на отсутствие обычной нормы, запрещающей ядерные испытания, для избежания международно-правовой ответственности?
3. Со времен колониализма Португалия обладала рядом территорий на Северо-Западе индийского полуострова. Эти территории были со всех сторон окружены Индией (анклавные территории). После приобретения независимости Индия заявила протест против прохода через свою территорию португальских вооруженных сил, направляемых с целью наведения порядка и принятия мер против местного населения недовольного португальским присутствием. Португалия в 1955 г. обратилась в Международный Суд ООН с претензией к Индии, потребовав предоставления ей права прохода через индийскую территорию. Была сделана ссылка на концепцию сервитута.
Должна ли претензия Португалии быть удовлетворена? От чего зависело решение Международного Суда ООН по данному делу?

4.3 Критерии оценивания

Оценка за экзамен выставляется с учетом рейтинга. Если обучающийся набрал недостаточное количество баллов или хочет повысить оценку, то обучающийся сдает экзамен.

Шкала оценивания для экзамена

Уровни освоения индикаторов в достижении компетенций	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный (высокий)	Творческая деятельность	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Продуктивная деятельность	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Неудовлетворительно	менее 50

4.4 Методические указания по проведению процедуры промежуточной аттестации

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по расписанию экзаменов. Если обучающийся по результатам рейтинговой системы не набирает нужное количество баллов или желает повысить оценку, то сдает экзамен по вопросам.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов промежуточной аттестации проводится преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется: по окончании ответа студента и фиксируется в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.
4. При наличии письменных ответов обучающихся, полученных в ходе экзаменационной сессии, материалы хранятся в течение месяца после завершения сессии на кафедрах.
5. Порядок выполнения и защиты курсовой работы регламентирован «Положением о курсовой работе ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко».
6. Считать, что положительные результаты промежуточного контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

5. Содержание оценочных средств для проверки сформированности компетенций и индикаторов достижения компетенций (поститоговый контроль) и критерии их оценивания

Задания для проверки компетенции и индикатора достижения компетенции: ПК-1:
ИПК-1.1., ИПК-1.2 .

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ИПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

Время выполнения заданий: не более 30 минут

Практическое задание 1.

Способы мирового урегулирования международных споров вырабатывались участниками международных отношений уже в глубокой древности, в период средневековья и позднее, и поэтому к настоящему времени накопился достаточно богатый нормативный материал, который мог бы кодифицировать в соответствующих многосторонних соглашениях государств.

Вопрос к задаче:

Какие действующие международно-правовые акты, устанавливающие способы и процедурные реформы урегулирования споров между государствами, мы могли бы назвать и охарактеризовать?

Ключ к практическому заданию:

Правильным считается ответ, включающий не менее тех из перечисленных ниже документов

1. Конвенция о мирном урегулировании международных столкновений 1907 г.
2. Статут Международного Суда ООН
3. Общий акт о мирном разрешении международных споров 1928 г.
4. Манильская декларация о мирном разрешении международных споров 1982 г.
5. Декларация о предотвращении и устранении споров и ситуаций, которые могут угрожать международному миру и безопасности, и о роли ООН в этой области. Резолюция 43/51 от 5 декабря 1988 г.
6. Принципы урегулирования споров и положения процедуры СБСЕ по мирному урегулированию споров (приняты в г. Валлетта 8 февраля 1991 г.)
7. Результаты совещания СБСЕ по мирному урегулированию споров 1992 г.
8. Заявление глав государств СНГ о недопустимости применения или угрозы применения силы и решении спорных вопросов путем переговоров

Задания для проверки компетенции и индикатора достижения компетенции: ПК-3:
ИПК-3.1., ИПК-3.2.

Код компетенции	ПК-3
Формулировка компетенции	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
Индикатор достижения компетенции	ИПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

	ИПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.
--	--

Время выполнения заданий: не более 30 минут

Практическое задание 2.

Изучите следующие положения Конституции РФ:

Статья 80 ...3. Президент Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации и федеральными законами определяет основные направления внутренней и внешней политики государства. 4. Президент Российской Федерации как глава государства представляет Российскую Федерацию внутри страны и в международных отношениях.

Статья 83 Президент Российской Федерации: ...м) назначает и отзывает после консультаций с соответствующими комитетами или комиссиями палат Федерального Собрания дипломатических представителей Российской Федерации в иностранных государствах и международных организациях.

Статья 84 Президент Российской Федерации: ...е) обращается к Федеральному Собранию с ежегодными посланиями о положении в стране, об основных направлениях внутренней и внешней политики государства.

Статья 86 Президент Российской Федерации: а) осуществляет руководство внешней политикой Российской Федерации; б) ведет переговоры и подписывает международные договоры Российской Федерации; в) подписывает ратификационные грамоты; г) принимает верительные и отзывные грамоты аккредитуемых при нем дипломатических представителей.

Статья 102 26 1. К ведению Совета Федерации относятся: ...г) решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации.

Статья 114 1. Правительство Российской Федерации: ...д) осуществляет меры по обеспечению обороны страны, государственной безопасности, реализации внешней политики Российской Федерации.

Ответьте на вопросы:

1. Каково соотношение полномочий Президента РФ и Правительства РФ, Президента РФ и Федерального Собрания РФ в сфере внешней политики?
2. В каких нормативных актах законодательства Российской Федерации эти полномочия конкретизированы?
3. Какие министерства и ведомства в структуре Правительства РФ специализируются на вопросах международных отношений?

Ключ к практическому заданию:

1. Президент является высшим государственным органом внешних сношений, осуществляющим повседневное представительство государства в международных отношениях и повседневное руководство всеми внешними сношениями. Он поддерживает контакты с главами других государств, оформляет договоренности по внешнеполитическим вопросам. Важнейшие договоры, внешнеполитические акты и заявления скрепляются подписью Президента России. Председатель Правительства также представляет государство во внешних сношениях в рамках своих полномочий и ведет повседневную деятельность в этой области. Федеральное Собрание РФ принимает законы по вопросам внешней политики, обсуждает основные направления внешнеполитической деятельности правительства, принимает решения по ратификации международных договоров и соглашений, назначает и избирает должностных лиц органов внешних сношений,

- объявляет войну и заключает мир, осуществляет парламентский контроль по вопросам внешней политики, осуществляет межпарламентские связи и участвует в деятельности межпарламентских организаций.
2. Полномочия Президента РФ, Правительства РФ и Федерального Собрания РФ конкретизированы в Конституции Российской Федерации.
 3. Ключевым ведомством в структуре Правительства РФ, которое занимается вопросами внешней политики является Министерство иностранных дел, оно осуществляет повседневную оперативную деятельность по осуществлению внешних сношений государства. Остальные министерства и ведомства занимаются вопросами внешней политики в пределах своих полномочий.

Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
 - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
 - 4 балла – три правильных соответствия;
 - 3 балла – два правильных соответствия;
 - 2 балла – одно правильно соответствие;
 - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
 - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
 - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
 - 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
 - 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
 - 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

Шкала оценивания сформированности компетенций и индикаторов достижения компетенций

Уровни освоения индикатора (ов) достижений компетенций	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% выполнения всех заданий
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических	Хорошо	70-89

	источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения		
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенций и индикаторов достижения компетенции. Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.

Методические указания для проверки остаточных знаний

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по графику деканата.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов поститогового контроля проводится преподавателем по распоряжению деканата.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия, оформляется в виде отчета и хранится в деканате в течение всего срока обучения обучающегося.